

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 25.08.2021 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом директора ГБОУ  
«Маскаринская школа-интернат  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
от 27.08.2021г. № 194  
Ш.Н.Сабитов



## **ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

**ГБОУ «Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Настоящее положение регламентирует деятельность общеобразовательного учреждения.

### **1. Общие положения**

**1.1.** Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы школы-интерната, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы.

**1.2.** Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой-интернатом задач, и утверждается приказом директора школы-интерната.

**1.3.** Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором школы-интерната по представлению заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР.

### **2. Задачи и содержание деятельности методических объединений**

Методическое объединение как структурное подразделение школы-интерната создается для решения следующих задач:

- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей и воспитателей;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в унпо.

### **3. Основные направления деятельности методического объединения**

- анализ результатов образовательно-воспитательной деятельности;
- подготовка и обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов и воспитания, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей и воспитателей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;



- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных и внеклассных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения и воспитания, а также методики их использования в учебном и воспитательном процессе;
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между педагогами различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания и воспитания;
- совместные заседания с родственными и взаимно обеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
- изучение опыта работы родственных МО других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.

#### **4. Основные формы работы в методическом объединении**

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей, воспитателей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных недель и месячников;
- взаимно посещение уроков и внеклассных занятий;
- контроль за качеством проведения учебно-воспитательных занятий.

#### **5. Функции методического объединения.**

**5.1.** Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы-интерната, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей и воспитателей.

**5.2.** Методическое объединение учителей, воспитателей может организовать семинарные занятия, цикл открытых уроков, занятий по заданной и определенной тематике.

**5.3.** Одной из функциональных обязанностей метод объединения учителей, воспитателей является разработка системы внеклассной работы, определение ее ориентации, идеи.

#### **6. Порядок работы**

**6.1.** Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной (соответственно воспитательной) работе и утверждается директором школы-интерната.

**6.2.** Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются



рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

**6.3.** При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания приглашаются их руководители.

## **7. Документация методического объединения**

В методическом объединении должны быть следующие документы:

**7.1.** Положение о МО;

**7.2.** Действующая учебно-методическая, нормативная и другая документация по дисциплинам методического объединения;

**7.3.** План работы МО на текущий учебный год;

**7.4.** Банк данных об учителях, воспитателях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон);

**7.5.** Сведения о методических темах учителей, воспитателей МО;

**7.6.** Перспективный план аттестации учителей, воспитателей МО;

**7.7.** Перспективный план повышения квалификации учителей, воспитателей МО;

**7.8.** Протоколы заседаний МО.

## **8. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

**8.1.** готовить предложения и рекомендовать учителей, воспитателей для повышения квалификационной категории;

**8.2.** ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении, ставить вопрос перед администрацией школы-интерната о поощрении учителей, воспитателей методического объединения за активное участие в экспериментальной и методической работе;

**8.3.** рекомендовать учителям, воспитателям различные формы повышения квалификации;

**8.4.** выдвигать от методического объединения учителей, воспитателей для участия в профессиональных конкурсах.